

第61回 福島県発明展



表彰式展 平成 27 年 11 月 29 日（日） 午後 2 時より

表彰会場 伊達市保原市民センター

（主催） 福島県 伊達市 一般社団法人福島県発明協会

（後援） 東北経済産業局・福島県教育委員会・伊達市教育委員会・公益社団法人発明協会

日本弁理士会・伊達市商工会・保原町商工会・福島県工業クラブ

（公財） 福島県産業振興センター・(株)毎日新聞社福島支局・(株)福島民報社

福島民友新聞社(株)・(株)日刊工業新聞社・NHK 福島放送局・(株)ラジオ福島

ふくしま FM・福島テレビ(株)・(株)福島中央テレビ・(株)福島放送・(株)テレビユー福島

作品紹介（一般の部）



受賞名：福島県知事賞

作品名：新しい融雪機能付き太陽光発電システム

受賞者：(株)環境システムヤマノ

■ 本発明の効果

融雪機能付き太陽光発電システムは人力による屋根除雪作業を無くし落雪もなく事故死や近隣トラブルも解消し快適な生活環境を保てる。さらに、年間発電量において冬季間全体の融雪電力をまかなうことができランニングコストがゼロになる。一般家庭用電力も補うことができ二酸化炭素 Co2 の削減に大きく貢献する。



受賞名：伊達市長賞

作品名：活っとび君

受賞者：有限会社永井のくわ 永井弘純

■本発明の効果

今回発明する商品は、火災現場での人命救助において、大幅に作業効率を改善できまた使用者の安全性も確保できる、先端部の刃を2本にしたとび口である。2枚刃にしたことで、安定し楽に動かせ、また瓦礫や木片も効率よく集まり、作業効率が大幅に改善。とび口本体が抜けない方式に工夫し、またすべり止めもついているため、安心して作業ができるのも特徴である。



受賞名：一般社団法人福島県発明協会会長賞

作品名：かつら用 樹脂クリップ

受賞者：(株)森重製作所 丸本孝太郎 安田悟

■本発明の効果

樹脂クリップの特徴

1. 医療機関での検査の際、かつら・ウィッグを外さなくて済む為、心労が減る。
2. あらゆる金属探知機に反応しない為、心配・心労が減る。
3. 塗装が剥がれる事が無く、また金属アレルギーの心配も無いので安心してご使用いただける。人に優しい樹脂クリップとなっております。



受賞名：伊達市商工会会長賞

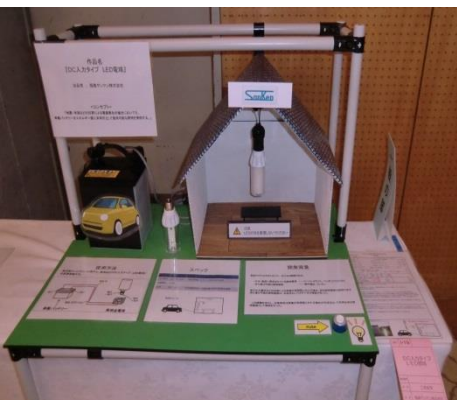
作品名：ねじ絞めドライバー用ねじ保持具

受賞者：浅間好次

■本発明の効果

本考案の保持具はドライバーの太さに応じた直径3mmから6mm全長40mm程度のコイル形状スプリングであり軽量コンパクトでドライバーでの取付が簡単である。マグネット式ドライバーで対応出来ない（ステンレス性、樹脂性）ねじも保持でき、狭い所のねじ絞め、ねじ外しの作業が簡単にできる。

優れた特徴は、ねじ外しのときドライバーの先にねじが保持される事。



受賞名：保原町商工会会長賞

作品名：DC入カタイプ LED照明

受賞者：福島サッケン(株) 砂部翔 長尾大輔 長澤克也

■本発明の効果

灯りをとむすため誰でも得られるエネルギーとして、車載バッテリーに着目した。自家用車はほとんどの家庭が最低1台は所持しており、この車載バッテリーのエネルギーを利用することで数日間の生活光を賄うことが出来る。

本製品と車載バッテリーを直接接続することで灯りとして使用することが可能である。

作品介绍（小学校、中学校、高等学校の部）



受賞名：福島県知事賞

作品名：pee ユス・マーカ-

出品者：國分崇宏（高3） 七海友哉（高2） 関根巧也（高1）

福島県立郡山北工業高等学校

■本発明の効果

福島県においては震災以降、野生動物が畑を荒らす深刻な被害が増えている。この機械は動物に対して忌避液体を定期的に散布する事で未然に被害を防ぐ装置です。

①内臓のペットボトルに忌避液を入れて機械にセットする。

②動物が入り込むシート上に吊り下げ設置して電源を入れる。

③警告音が鳴り数秒後に散布され、以後は設定時間後に再散布が行われる。容器は500mlで1回（1秒）に25ml程度散布でき、散布範囲は地上高1mに設置した場合、約4.5mの範囲に散布されます。



受賞名：福島県知事賞

作品名：さとうがかたまらない入れもの

出品者：品川 絢香（小2）南相馬市立高平小学校

■本発明の効果

お砂をふくろから出して入れものにうつしておく、さとうがかたまってしまう。お砂とうをつかうとき、ふたをまわすと、ふたのうらについたかきまぜぼうが、お砂とうをかきまぜます。ふたをはずすときも、しめるときも、お砂とうがかきまぜられるようにしました。



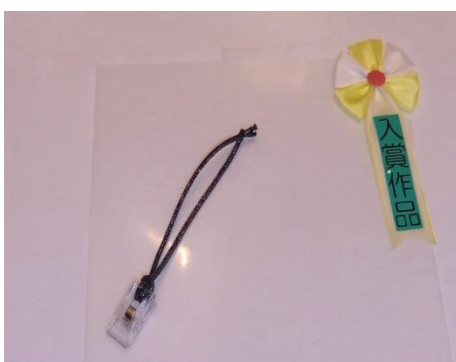
受賞名：伊達市長賞

作品名：ウォシュレットノズル洗浄ブラシ

出品者：早坂ななみ（中2）いわき市立内郷第一中学校

■本発明の効果

トイレのウォシュレット掃除で、水が出てきてもぬれずにすむところ。



受賞名：伊達市長賞

作品名：着がえじょうずクリップ

出品者：遠藤 実穂（小4）郡山市富田西小学校

■本作品の効果

おばあちゃんが車いすで生活しており、着替えが大変そうだったので考えた。1枚目の

長そでの服を着てから手にゴムをかけ、クリップを長そでのそで口につけます。その上

からもう1枚長そでの服を着ても、はじめに着た長そでが中に入らずに着ることができる。



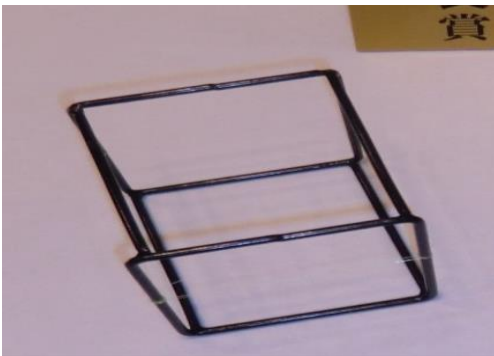
受賞名：一般社団法人福島県発明協会会長賞

作品名：風が少しぬけるかさ

出品者：白岩 悠（中1）白河市立白河中央中学校

■本作品の効果

かさは風が強いとうらがってしまうので風がぬければいいなと思った。ふつうにかさをさすように使う、そうすると穴があいてるので風がぬける。でもきりとしたかさの一部がかぶさっているので雨にぬれない。



受賞名：一般社団法人福島県発明協会会長賞

作品名：かんたんシュツ

出品者：遠藤 唯（小5）郡山市立桜小学校

■本作品の効果

両面テープのシールがなかなか外すことができないとき思いついた。両面テープの片面をはったら、この「かんたんシュツ」をなでるようにスライドさせる。テグスがすき間に入り、上の白い部分だけ「シュツ」外すことができる。



受賞名：福島県教育委員会教育長賞

作品名：使い方豊富！便利なまな板

出品者：柳沼 舞依（中2）須賀川市立仁井田中学校

■本作品の効果

- ・切ってる時にでたカスやゴミを穴にいれられる点。
- ・ケースをあければ大きい物もいれられる点。
- ・後処理はケースをだして、ゴミ箱にゴミやカスを入れるだけという点。
- ・カスやゴミを入れる以外にも、切った食材をケースに入れて調理するとき一度にフライパンやなべなどに入れることができる点。
- ・まな板の上は広く使える点。



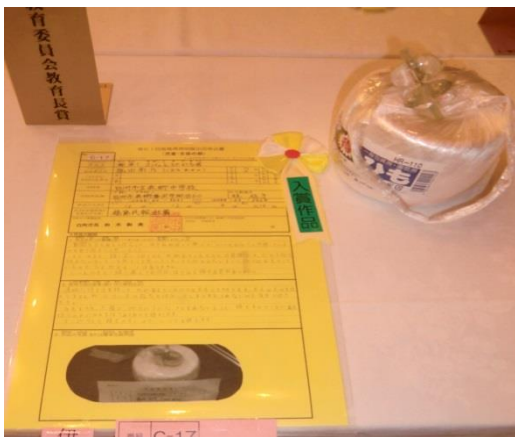
受賞名：福島県教育委員会教育長賞

作品名：物干しマン棒

出品者：高野 あかね（小4）福島市立渡利小学校

■本作品の効果

低い位置からも竿にバスタオルがかかるように、ひもに棒をつけ、つるしました。上の棒を引き下ろすとタオルがかかっている棒があり、竿を越えタオルがきれいにかかります。ロープが動きやすいように竿に筒をつけました。左右バランスよくロープを引くため、棒をつけ、また低い位置で操作できるよう、棒を3本に増やしました。背伸びやジャンプ、干したい物をふりあげなくても、ロープを回転させるときれいに物干し竿にかかるようになりました。



受賞名：伊達市教育委員会教育長賞

作品名：簡単！スパッと切れる君

出品者：塩田 彩乃（中2）白河市立表郷中学校

■本作品の効果

新聞をまとめてしばるとき、はさみが近くに無くて、いつもお父さんが困っているのを見て作ろうと思いました。透明な持ち手を持って、刃があるところにひもを当てて切ります。ひもを切った後に、バラバラになってしまわないように、持ち手のところにある切込みでひもをはさめておくと便利です。コンパクトで持ちやすいので、いつでも使えます。



受賞名：伊達市教育委員会教育長賞

作品名：くつしたあらいスポンジ

出品者：岩田 麻由子（小4）会津若松市立一箕小学校

■本作品の効果

いつもはいていたくつ下が洗たく機でもよごれが取れないとお母さんが言っているので、よごれを落とす方法がないか考えた。スポンジをくつ下の中に入れて、くつ下を立体的にして、洗たく板にこすりつける。よごれているところがよくあらえる。



受賞名：伊達市商工会会長賞

作品名：ほうきのゴミがとれるちりとり

出品者：澁木 日菜葵（中1）白河市立白河中央中学校

■本作品の効果

そうじをしているときに、ほうきのゴミがともじゃまだったからです。くふうしたところはしたじきをギザギザに切ってつけたところです。また、ゴミはちりとりにおちるようにしました。

したじきのギザギザのところにほうきをあてて、ゴミをとります。便利な点は、ゴミが下に落ちないところと、ちりとりとしても使えるということです。



受賞名：保原町商工会会長賞

作品名：とべ～るなわとび

出品者：阿部 遥奈（小4）相馬市立中村第一小学校

■本作品の効果

なわとびの持ち手のすぐ下のなわのところからなわが通るくらいのストローのプラスチックを両方の持ち手の下に付けます。緑の棒が付いてないところはロープの中央部分でとんだ時に地面にぶつかる部分です。緑の棒となわの連結部分のなわの太さと緑の棒の太さがちがうのでどちらにもフィットするゴムをつけます。こうすることで棒

が重りの役割をしてなわが回しやすくなり、なわがねじれるのを防ぐ効果があります。